

Grupo 410

Ano lectivo de 2010/2011

Critérios de Avaliação de Filosofia e Psicologia

Serão classificados preferencialmente os seguintes aspectos da aprendizagem:

- 1- Apreensão e integração de conceitos (conceptualização).
- 2- Justificação e fundamentação do discurso (argumentação).
- 3- Clareza, ordem e coerência da exposição (discursividade).
- 4- Posicionamento pessoal e avaliação crítica (atitude).
- 5- Domínio de técnicas de análise textual (interpretação e hermenêutica).

Em cada momento de avaliação, ter-se-ão em consideração os seguintes critérios:

- 70% para provas de avaliação presencial;
- 15% para tarefas individuais ou de grupo de carácter não presencial;
- 15% para avaliação por observação espontânea (oralidade, empenho, atitudes, etc.)

Escola Básica e Secundária Fernão do Pó

Setembro de 2010

A Coordenadora do Departamento

Isabel Oliveira da Silva Coentro